

EMBLEMÁTICOS Y LAS PAES

SEÑOR DIRECTOR:

La caída en los puntajes de los liceos emblemáticos ha estado presente en los medios en la última semana. Quienes todavía defienden el fin de la selección en estos establecimientos argumentan que, si observamos la distribución del 20% de los mejores puntajes por tipo de colegio, no se aprecian cambios en la última década, manteniéndose en torno al 11%. Esto sugeriría que los estudiantes que antes se concentraban en estos liceos, ahora se encuentran más distribuidos.

Esta mirada está errada. La característica principal de los emblemáticos era que sus egresados podían acceder a las carreras y universidades más exigentes en el proceso de selección. Para ello, no debemos mirar el 20% de puntajes más altos, sino que el 5% o el 1%. Son esos estudiantes los que pueden acceder a las carreras y universidades más selectivas de nuestro sistema.

Cuando se realiza tal ejercicio, los resultados son elocuentes. Mientras en 2015, 1.722 estudiantes de colegios municipales se ubicaban en el percentil 95% de puntajes más altos, una década más tarde, tal cifra, sumando municipales y servicios locales de educación, ha caído a 1.210. Si miramos el 1%, pasamos de 492 estudiantes el 2016 a 295 una década después, lo que representa una caída de 40%. Estas cifras muestran que el deterioro de los resultados de los liceos emblemáticos sí ha tenido un impacto negativo en la posibilidad de los egresados de establecimientos públicos de acceder a los programas más selectivos en educación superior, limitando las posibilidades de movilidad social en nuestro país.

Gonzalo Islas

Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y
Análisis Institucional
Universidad de Las Américas