

Día Internacional de la Mujer y el rol de la Educación Superior

Trazar el camino para las futuras generaciones

Para Pía Espinoza, directora de Género de **UDLA**, una mayor representación femenina en las carreras STEM es un asunto transversal, al cual debemos contribuir desde todos los sectores, visibilizando el aporte que las mujeres realizan en dicha área.



Pía Espinoza, directora de Género de Universidad de las Américas (UDLA).

En este nuevo 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer y también inicio de un nuevo año académico en la Educación Superior, observamos cómo en Chile las carreras STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), siguen siendo mayoritariamente elegidas por hombres, quienes representan aproximadamente el 80% del total de matriculados en primer año. Las carreras de estas áreas son las que tienen mejores tasas de empleabilidad e ingresos, además de tener mayor prevalencia en cargos de poder. ¿Cómo podemos atraer a más mujeres a estudiar estos programas?

Las universidades podemos buscar respuesta a esta pregunta mirando experiencias internacionales, compartiendo buenas prácticas, realizando investigaciones al respecto, fomentando su ingreso a través de becas, entre otras iniciativas. Asimismo, estamos llamadas a promover ejemplos de mujeres líderes en dichas áreas, que sienten precedentes y colaboren a trazar el camino de las futuras generaciones de niñas y adolescentes. Si bien el cambio de fondo que se requiere es cultural y debe venir desde la primera infancia, promovido por las familias y los colegios, una mayor representación femenina en las STEM es un asunto



transversal al cual debemos contribuir desde todos los sectores, visibilizando y valorando el aporte que las mujeres realizan en dicha área.

La observación de la experiencia internacional, el compartir buenas prácticas y realizar investigaciones al respecto fomentando su ingreso a través de becas, asoman como los mecanismos idóneos para atraer a más mujeres a estudiar este tipo de programas.