

Link: <http://www.diarioestrategia.cl/texto-diario/mostrar/4177686/dia-internacional-mujer-nina-ciencia>

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia Sr. Director, La equidad de género es la distribución justa de los recursos y del poder social entre mujeres y hombres. De esta manera, todos y todas pueden tener las mismas oportunidades, condiciones y trato, permitiendo y garantizando el acceso a los derechos que tienen como seres humanos.

Cuando se consigue que las mujeres y las niñas de una sociedad alcancen una autonomía económica, física y política, se asegura que se cumplan sus derechos en igualdad de condiciones y, por tanto, se garantiza también que tengan un desarrollo pleno.

Aún hoy existen estereotipos de género acerca de las habilidades intelectuales de mujeres, que aparecen en edades muy tempranas, lo que va a influenciar los intereses de las niñas, limitando incluso las profesiones que puedan escoger para el futuro. Esto, además de otras desigualdades y estereotipos, ha llevado a que solo el 35% de las y los estudiantes de ciencia, tecnología, ingeniería y/o matemáticas (STEM) en el mundo sean mujeres.

Pero, además, las mujeres suelen recibir becas de investigación menores que los hombres, representan solo el 33% de quienes investigan en todo el mundo, y tienen carreras más cortas y peores pagadas (ONU, 2023). En Chile, el 53% de las matrículas de Educación Superior corresponde a mujeres, pero solo 1 de cada 4 matrículas en el área de STEM es de mujeres y solo 1 de cada 5 matrículas en el área de Tecnología corresponde a mujeres (MinMujeryEG, s.f.). En diciembre del año 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, con el objetivo de lograr el acceso y la participación plena de mujeres y niñas en la educación, capacitación e investigación en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Este año la celebración se centra en el papel de las mujeres y las niñas en ciencia y su relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), para buscar estrategias con el fin de mejorar el futuro de todas nosotras.

La poca presencia femenina en la ciencia no es problema de las mujeres, sino de los estereotipos de inferioridad, la inequidad en labores domésticas, la discriminación,



el acoso y de que el sistema laboral y académico no favorece la promoción de las mujeres.

ONU Mujeres dijo “el mundo necesita la ciencia y la ciencia necesita de las mujeres y niñas”, por lo que esperemos que en un futuro podamos lograr realmente la equidad de género, ya que no hay desarrollo sostenible sin igualdad de derechos, oportunidades y participación de todos y todas. Marcela Fresno Ramírez, Directora Magíster One Health **Universidad de Las Américas** M.V. Ph.D.