

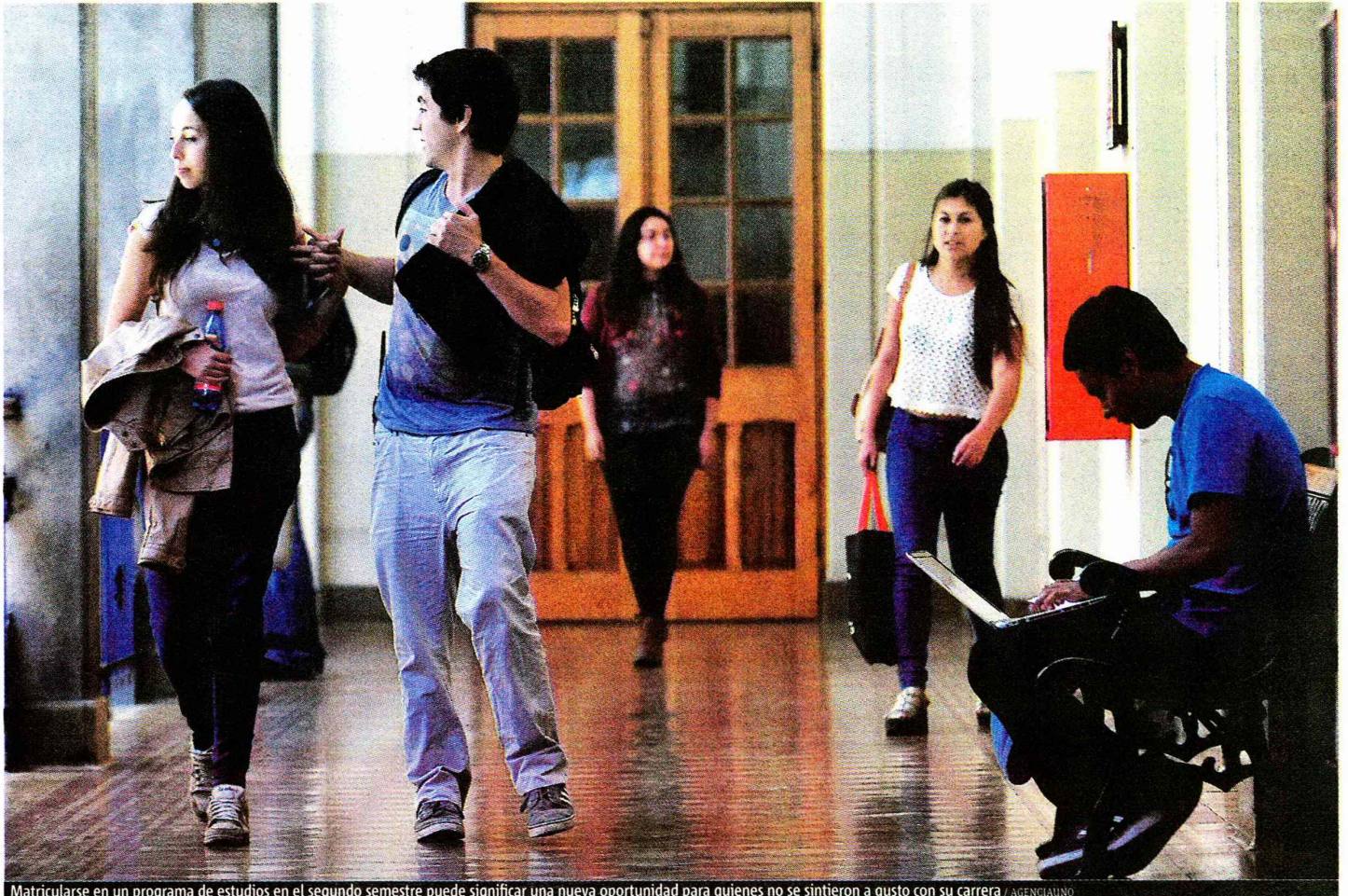


Fecha: 04/08/2015  
Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
Pag: 26  
Art: 3  
Título: OPORTUNIDADES CERTIFICADAS

Tamaño: 21,7x17,1  
Cm2: 371,5

Tiraje: 93.000  
Lectoría: 382.938  
Estimación:

# Oportunidades certificadas



Matricularse en un programa de estudios en el segundo semestre puede significar una nueva oportunidad para quienes no se sintieron a gusto con su carrera / AGENCIAUNO





Fecha: 04/08/2015  
 Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
 Pag: 26  
 Art: 4  
 Título: OPORTUNIDADES CERTIFICADAS

Tamaño: 13x14,8  
 Cm2: 193,4

Tiraje: 93.000  
 Lectoría: 382.938  
 Estimación:

## **Acreditación.** Antes de optar, conoce el estado de acreditación de las entidades de estudio superior y la de los diferentes programas de formación que hoy tienen matrículas abiertas

Son numerosas las exigencias, etapas y procesos que implica conseguir la acreditación tanto a nivel institucional como al momento de testificar cada esquema formativo que respectivamente entrega el mercado de la educación superior chilena.

“Mejoras en gestión académica, administrativa y financiera, inversiones en equipamiento, tecnología, bibliografía e infraestructura han permitido que nuestro CFT se reacredite hasta el 2018, siendo la única institución que consiguió aumentar sus años de acreditación en el período 2014”, comparte Marisol Ortiz, directora de Aseguramiento de Calidad y Análisis Institucional, de la Escuela de Comercio CCS.

Este año además, la Escuela de Comercio CCS tiene el desafío de acreditar las carreras de Administración Comercial y la de Administración de Recursos Humanos.

“Esto nos permitirá demostrar que la política de aseguramiento de la calidad tiene resultados”, asevera.

Al caso anterior se adicionan los 34 mil egresados que ha formado a la fecha la Universidad de Las Américas (UDLA), entidad que este semestre promueve 48 ocupaciones técnicas y profesionales impartidas en formación tradicional en versiones diurna, vespertina y formato Ejecutivo.

“14 de ellas están acreditadas y todas las carreras de Pedagogía de la Facultad de Educación, además de Periodismo, Psicología, Contador Auditor, Arquitectura y Enfermería. Así, más del 40% de los estudiantes aprende en carreras certificadas, cifra que esperamos aumente conforme continuemos con el plan de acreditación”, comparte Manfred Jürgensen, vicerrector de Extensión y Admisión de UDLA.

### **Comprobada calidad**

Por su parte, la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH) actualmente tiene acreditación institucional por un período que inició el 2012 y finaliza en 2016. Este semestre dispone las siguientes carreras con admisión: Trabajo Social (ambas jornadas), Psicología (sólo 10 cupos), Sociología, Contador Público y Auditor (ambas jornadas), Derecho (ambas jornadas) y Fonoaudiología. En Ingeniería: Comercial (am-

bas jornadas), Administración y en Prevención de Riesgos. En Educación Parvularia y Pedagogías en Educación Básica (ambas jornadas), Diferencial, Historia y Geografía, Castellano, Matemáticas e Informática Educativa, Educación Física, Educación Artística, Educación Técnica y Formación Profesional, Filosofía y Religión.

En cuanto a certificación de las anteriores, todas las carreras están acreditadas, a excepción de Fonoaudiología, Contador Público y Auditor, Ingeniería Comercial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente y Derecho.

Con 18 mil egresados y 14 mil alumnos cursando pre y postgrado, la Universidad Central cuenta con acreditación institucional desde 2005. Su compromiso con la calidad se evidencia en que el 74% de sus carreras están acreditadas y el 66% de sus docentes tiene estudios de postgrado.

### **Cambios para mejor**

Aunque en marzo los estudiantes se muestran felices frente a la nueva vida universitaria, al finalizar el primer año, el 30% de novatos abandona la carrera que eligió. Según el SIES del Mineduc, no siempre es por decepción frente al sistema educacional en sí, ya que el 44% de los desertores vuelve a inscribirse a una carrera universitaria en los próximos tres años.



Fecha: 04/08/2015  
 Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
 Pag: 26  
 Art: 5  
 Título: OPORTUNIDADES CERTIFICADAS

Tamaño: 9,8x16,8  
 Cm2: 164,3

Tiraje: 93.000  
 Lectoría: 382.938  
 Estimación:

“Con el paso del tiempo se pueden contrastar las expectativas con la realidad relativa al estudio universitario, pudiendo resultar insatisfactorio y hacer dudar si la carrera escogida es, o no, la adecuada; y en ese caso, es válido evaluar la opción de cambiarse a otra carrera o continuar en la misma, pero en otra institución, para el segundo semestre. Primero, aconsejo evaluar factores de disconformidad y reflexionar: ¿Quién soy? y ¿Qué quiero hacer en el futuro? Luego, revisar alternativas, profundizar información, buscar mallas curriculares y todos los datos relevantes que existen”, aconseja la psicóloga de la Universidad del Pacífico, Marcela Zubiaguirre.

Por más de dos años académicos puede arrastrarse el malestar. “Que pase el tiempo no asegura resolver dudas ni que el impedimento de tomar la medida se esfume. El alumno puede llenarse de actividades para “ocultar” no estar en la

carrera o universidad “correcta”; pero la duda persistirá. Cambiarse de carrera o institución tiene costo emocional, sin embargo, guardar dudas y reprochar elecciones realizadas genera tristeza, angustia, baja autoestima y afecta la autoimagen y la relación con el aprendizaje”, advierte Zubiaguirre.

La admisión segundo semestre elimina la sensación de “perder meses de estudio”, “dependerá del estudiante y su entorno. Por ejemplo, si ha pagado anual, preferirá avanzar académicamente en la institución financiada y luego, convulidar. Otros asumen los costos, sobre todo cuando la institución no tiene la carrera de preferencia. Ambas son válidas y protegen valores importantes para el alumno y su familia”.

MARÍA JOSÉ  
 ACEVEDO  
 www.publimetro.cl



#### Cita

**“Con el paso del tiempo se pueden contrastar las expectativas con la realidad relativa al estudio universitario, pudiendo resultar insatisfactorio. (...) En ese caso, es válido evaluar la opción de cambiarse a otra carrera o continuar en la misma, pero en otra institución, para el segundo semestre”**

Marcela Zubiaguirre  
 Psicóloga de la Universidad del Pacífico