

Fecha: 08/02/2016
Fuente: LA CUARTA - STGO-CHILE
Pag: 6
Art: 2
Título: "UN MAL CÁLCULO DA ORIGEN A UN POSIBLE ACCIDENTE EN UNA MINA"

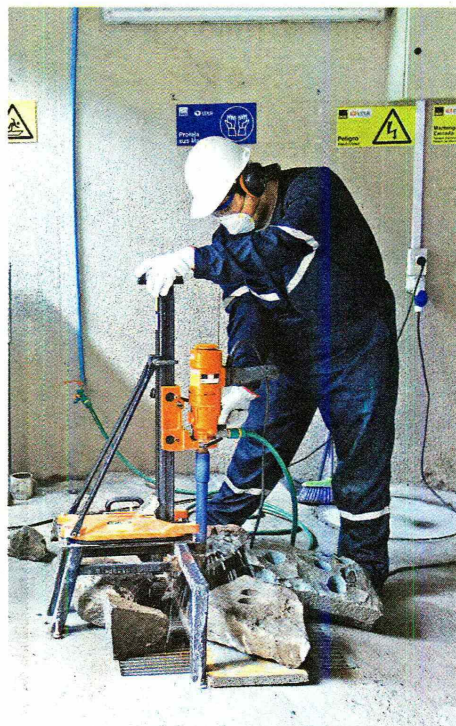
Tamaño: 26,9x30,8
Cm2: 827,7

Tiraje: 94.000
Lectoría: 370.000
Estimación:

Manuel Viera Flores, director de la Escuela de Minas de **UDLA**:

“Un mal cálculo da origen a un posible accidente en una mina”

A través de visita guiada en el Laboratorio de Mecánica de Rocas, conocimos el trabajo práctico de los alumnos de las carreras mineras de esta casa de estudios y nos enteramos de la tecnología de última generación que se aplica para desmenuzar las piedras, cuya información es clave para la extracción de minerales.



Eduardo Pedraza, es el profe a cargo del Laboratorio de Mecánica de Rocas, y Manuel Flores, es el director de la Escuela de Minas de la **UDLA**.



Fecha: 08/02/2016

Fuente: LA CUARTA - STGO-CHILE

Pag: 6

Art: 3

Título: "UN MAL CÁLCULO DA ORIGEN A UN POSIBLE ACCIDENTE EN UNA MINA"

Tamaño: 18x13,9

Cm2: 249,7

Tiraje: 94.000

Lectoría: 370.000

Estimación:

Un modelo educativo flexible y moderno, un cuerpo de profesores de lujo y una infraestructura de otro planeta son parte del triángulo que sustenta la base académica de las carreras de Ingeniería en Minas y Técnico de Nivel Superior en Operaciones Mineras, que imparte la Universidad de Las Américas (UDLA). Si cree que le estamos poniendo mucho color, visite el nuevo Laboratorio de Explotación de Minas, lugar que cuenta con la más alta tecnología para que los alumnos conozcan en la práctica el estudio de las rocas, el verdadero cucharón de la labor minera. Es en este semillero donde los estudiantes se empapan de 'Chile país

minero', ideal que se vuelve una realidad al generar un amplio abanico de posibilidades de desarrollo para ellos como profesionales, sus familias y el país.

"En este momento, Chile necesita de unos 20 mil técnicos", resalta Manuel Viera Flores, director de la Escuela de Minas de la UDLA, quien reconoce la contingencia de la baja del cobre, pero por su experiencia como doctor en la

materia confía que, en cualquier momento, la gran minería se pondrá nuevamente de pie. Mientras tanto, el profesional está abocado de lleno a la tarea de liderar el desarrollo de las carreras de minas en la universidad, las que cuentan con una población de unos 800 alumnos y laboratorios a todo trapo, que cumplen hasta con una certificación internacional.

"El perfil de egreso de nuestros profesionales es formar líderes, por lo tanto, en este laboratorio, que es el corazón de la carrera, queremos trabajar el concepto ético, porque aquí un mal cálculo da origen a un posible accidente en una mina subterránea o de rajo abierto. En segundo lugar, la idea es que los alumnos hagan bien el trabajo, para calcular de

manera óptima las propiedades mecánicas de las rocas, ya que esto es lo más importante en la minería: conocer las propiedades geomecánicas de la roca, para así poder definir cómo se van a comportar la roca y el yacimiento", resalta el profesional, quien explica que los estudiantes se encuentran entre enero y febrero realizando un cototo período práctico de trabajo.

Petrografía (estudio de las rocas), mecánica de las rocas, geología, química, metalurgia y el conocimiento de distintas normas en inglés son parte de las materias que los alumnos, de ambas carreras, deben conocer al detalle para obtener muestras y someterlas a rigurosas pruebas de laboratorio, a fin de cachar en la práctica hasta el más mínimo detalle y

Las carreras Ingeniería en Minas y Técnico de Nivel Superior en Operaciones Mineras se imparten en Concepción, Viña del Mar, Santiago Centro, La Florida y Maipú.



Fecha: 08/02/2016

Fuente: LA CUARTA - STGO-CHILE

Pag: 7

Art: 2

Título: "UN MAL CÁLCULO DA ORIGEN A UN POSIBLE ACCIDENTE EN UNA MINA"

Tamaño: 13,1x11,8

Cm2: 153,6

Tiraje: 94.000

Lectoría: 370.000

Estimación:

simular y proyectar las condiciones de las minas.

INSTALACIONES DE CLASE MUNDIAL

"El desafío fue diseñar un laboratorio de desempeño superior. Que sea moderno, muy flexible y donde los estudiantes aprendan haciendo y obtengan la mejor formación, para disminuir la brecha que hay entre lo que forma la universidad y lo que necesita la empresa. Existe una diferencia enorme, porque en estos momentos tenemos una minería muy tecnológica y de clase mundial, pero las universidades cuentan con laboratorios muy precarios, añejos y muy teóricos, por no tener la infraestructura necesaria y los equipamientos de última generación", sostiene el director, quien junto a Eduardo Pedraza Valencia, profesor a cargo del Laboratorio de Mecánica de Rocas, nos dieron un tour por las moder-

nas instalaciones.

En el recorrido apreciamos cómo los y las estudiantes -ya que hay muchas féminas- toman muestras de las piedras, las cortan, pulen y someten a estudios para conocer cada uno de sus componentes y definir su resistencia y pureza, entre otro lote de características. Así, los mateos pasan desde la Sala de Perforación a la de Cortes, de Rectificación y Ensayos Destructivos, entre otros procesos que forman parte de una línea de

trabajo con maquinarias, microscopios y análisis varios.

"Lo que más les cuesta a los alumnos es familiarizarse con las exigencias de normativa internacionales, literatura que viene solamente en inglés técnico, lo que no es común en Chile, ya que la norma es muy estricta. Ellos deben pasar por un período de adaptación (...). En este laboratorio, los estudiantes obtienen las muestras, las cortan, las trabajan y rescatan el dato, la semilla que hace posible la minería en el país", recalca Eduardo Pedraza sobre la pega que realiza junto a los mateos.

Fecha: 08/02/2016
Fuente: LA CUARTA - STGO-CHILE
Pag: 7
Art: 3
Título: "UN MAL CÁLCULO DA ORIGEN A UN POSIBLE ACCIDENTE EN UNA MINA"

Tamaño: 13,1x23,7
Cm2: 310,5

Tiraje: 94.000
Lectoría: 370.000
Estimación:



"EL LABORATORIO ES UNO DE LOS MÁS EQUIPADOS DEL PAÍS, ESTÁ TODO DISPONIBLE PARA QUE NOSOTROS PODAMOS TRABAJAR". VERÓNICA CONOEPAN, ESTUDIANTE DE CUARTO AÑO DE INGENIERÍA EN MINAS.

