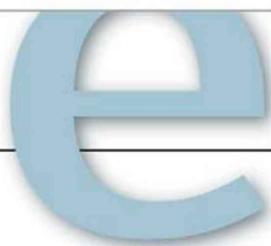


Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
08/01/2015	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	18	2	ESTUDIAR DESPUES DE TRABAJAR: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA	24,2x29,4



# educación continua

CARRERAS VESPERTINAS

## Estudiar después de trabajar: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA



**CADA AÑO** son más los centros de educación superior que ofrecen programas vespertinos dirigidos a quienes esperan mejorar su posición en el exigente mercado laboral. Las cifras avalan este interés y las universidades e institutos profesionales ya miran con mayor interés este segmento en continuo crecimiento y diversificación.

*Por María Eugenia Durán.*

**64%**  
aumentó el número de programas en ese horario entre 2005 y 2014.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
08/01/2015	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	18	3	ESTUDIAR DESPUES DE TRABAJAR: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA	11,3x16,7

Mientras miles de jóvenes analizan hoy las mejores alternativas para iniciar una carrera de educación superior este 2015, muchos otros chilenos están pensando también en la capacitación y el perfeccionamiento, pero en la modalidad de estudios posterior a las jornadas de trabajo. Para ellos los programas vespertinos que ofrecen cada vez más instituciones de educación superior son una gran alternativa.

“Son programas en modalidad cómoda y flexible que les permite responder a sus obligaciones laborales y familiares”, resume Pablo Cubillos, director de Carreras Vespertinas de la Universidad Mayor.

Manfred Jürgensen, vicerrector de Extensión y Admisión de UDLA-Universidad de Las Américas, explica que hay algunos perfiles claros de estudiantes que optan por este tipo de programas: “Una parte de nuestros estudiantes ingresa a una carrera relacionada con su trabajo actual, con el objetivo de profundizar sus conocimientos y tener mejores perspectivas laborales en su mismo ámbito. Y hay otro grupo que está trabajando en algo que no es de su vocación y estudian para insertarse en un trabajo de su área de interés”.

Cualquiera sea la motivación, lo cierto es que año a año los interesados en cursar este tipo de carrera van en alza. Así lo corrobora Jürgensen, quien añade que, independientemente de cuál sea el objetivo detrás, el número de

interesados “ha aumentado constantemente” en los últimos años. Coincide Alex Eriz Soto, director de Programas Especiales de la Universidad Técnica Federico Santa María (USM) sede Concepción, quien precia que en los últimos 4 años el alza en estos programas ha sido “en torno a un 10% anual”.

La cifra está en línea con los datos oficiales. Según el informe Índices Matrícula Año 2014 del Consejo Nacional de Educación (CNEC), el año pasado se registraron 299.989 matriculados en programas vespertinos ofrecidos por las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica del país. Ello representa 126% más que hace casi una década (2005).

En igual período (2005-2014) las matrículas en programas diurnos crecieron en 60%.

Hoy existen 4.274 programas dictados por las distintas instituciones que cuentan con carreras vespertinas, lo que contrasta con las 2.159 que eran ofrecidas en 2005.

## RAPIDO RETORNO DE LA INVERSION

Aunque algunos creen que esta alternativa no prepara de la misma forma que un programa de pregrado diurno en la profundidad de sus contenidos, los entendidos se enfocan en los beneficios que otorgan a quienes deciden cursarlos.

En esta línea, Alvaro Vargas, gerente general de Trabajando.com Chile, plantea que “ofrecen un retorno de la inversión mucho más rápido” a los interesados. Y en esa misma lógica, la duración de las carreras también es una variable a considerar por los postulantes: mientras la duración de las carreras diurnas se mantiene en torno a los 11 semestres, el de las vespertinas es de entre 8 y 9 semestres.

La diferencia de aranceles es otro factor

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
08/01/2015	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	19	2	ESTUDIAR DESPUES DE TRABAJAR: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA	12,3x14,9

a analizar, algo que varía según institución. En la Universidad Mayor, por ejemplo, aseguran que sus alumnos tienen los mismos aranceles para los dos regímenes (diurno y vespertino), mientras que en la USM y la UDLA afirman que "son similares".

Y aunque no siempre existen opciones de financiamiento vía becas o créditos, por ser muchos de ellos planes de continuidad de estudios, algunas buscan alternativas para sus alumnos como convenios con cajas de compensación y otros organismos.

## IGUALES EXIGENCIAS

Otro tema de interés para quienes están analizando esta opción es la calidad del programa en que van a invertir para que el esfuerzo realmente valga la pena a la hora de enfrentar nuevos desafíos profesionales.

Según Alvaro Vargas, de Trabajando.com, "existe una alta gama de carreras implementadas en horario vespertino que cuentan con mallas iguales a las que se efectuarían en horarios diurnos, lo que permite capacitar a profesionales y técnicos sin ninguna diferencia en base a la jornada por la que optan".

Esta idea es reforzada por Manfred Jürgensen, quien explica que la exigencia es la misma en todos los programas de estudio en la UDLA. "Adicionalmente, la universidad distribuye las actividades académicas y extraprogramáticas para que el estudiante de vespertino o Executive pueda acceder a una experiencia universitaria equivalente a la del régimen diurno", asegura.

"En Vespertina de la Universidad Mayor tenemos la misma exigencia, la misma malla y los mismos profesores que en régimen

diurno", dice, en tanto, Cubillos, quien fustiga la "visión anticuada" de quienes sospechan de estos programas más concentrados, y revela que hoy "muchas empresas eligen a los titulados de estas carreras por las ventajas que tiene estudiar y trabajar al mismo tiempo".

Vargas coincide con esta visión, asegurando que los profesionales que cursan estudios en programas vespertinos generalmente se "vuelven personas más atractivas en el mercado laboral, ya que aporta diversas herramientas y conocimientos".

## EL MAYOR RIESGO

Uno de los grandes peligros que enfrentan quienes deciden estudiar carreras vespertinas es que justamente dependen de su trabajo diurno para financiar sus estudios. De ahí que "el principal problema que pueden tener estos programas es que aquellos estudiantes que trabajan para costear sus carreras pudiesen quedar cesantes, por lo que se verían obligados a abandonar sus estudios, ya que no tienen otra forma de pagarlos", apunta el experto de Trabajando.com.

Pero tal y como están las cosas, reforzadas por las cifras de crecimiento de este segmento, los chilenos siguen interesándose cada día más por esta línea de estudios superiores para sumar herramientas que los hagan más competitivos en un mercado del trabajo diversificado y exigente.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
08/01/2015	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	19	3	ESTUDIAR DESPUES DE TRABAJAR: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA	11,3x12,9

## Del colegio a las aulas vespertinas

El aumento de la demanda y la oferta de las carreras vespertinas en Chile también exhibe otra tendencia creciente: la atracción que estos programas están generando no sólo en profesionales, sino también en estudiantes recién salidos del colegio.

Si bien en un principio el público objetivo de este tipo de formación estaba entre los trabajadores con pocos años de experiencia, que buscaban sacar su grado profesional o completar una segunda carrera, en la actualidad las universidades se han dado cuenta de la gran cantidad de jóvenes para quienes el estudiar de noche es su mejor opción.

"Desde hace algunos años las carreras vespertinas se presentan como una real alternativa para quienes recién egresan de la enseñanza media", asegura Alvaro Vargas, gerente general de Trabajando.com, quien añade que las cifras muestran que "esta jornada se compone cada vez más de estudiantes de menor edad".

Al respecto, Pablo Cubillos, director de Carreras Vespertinas de la Universidad Mayor, apunta a que antiguamente el promedio de edad de los alumnos matriculados en estos programas era de entre 25 y 45 años, pero desde hace algún tiempo se ha elevado considerablemente el aumento de alumnos de entre 18 y 20 años.

"En esta modalidad encuentran una alternativa al régimen diurno con ingreso vía PSU y la posibilidad de poder trabajar para costear sus estudios", señala.

**EN LOS CENTROS DE EDUCACION** que dictan este tipo de programas destacan que hoy cuentan con profesores, mallas curriculares y exigencias académicas similares a las que se imparten en el régimen diurno.

Fecha	Fuente	Pag.	Art.	Título	Tamaño
08/01/2015	LA SEGUNDA (STGO-CHILE)	19	4	ESTUDIAR DESPUES DE TRABAJAR: UNA OPCION QUE TOMA FUERZA	23,1x21,4



Archivo El Mercurio.

### Requisitos diferenciados

Para postular a estas carreras, en general las universidades o institutos superiores no piden puntajes mínimos en la PSU. En muchos casos se pide sólo la prueba rendida y, en otros, sólo se solicita la licencia de enseñanza media.

En algunas universidades, como la U. Santa María, los programas vespertinos están orientados a técnicos universitarios o técnicos de nivel superior egresados de una institución

acreditada. En la U. Mayor, en cambio, asegura que su requisito principal es que los alumnos se encuentren trabajando, ya sea en alguna empresa o de forma independiente.

Entre los requisitos más comunes que se les piden a los postulantes está la concentración de notas de enseñanza media, existiendo becas en algunas entidades para quienes tengan promedios iguales o superiores a 5,5.

## 126%

ha crecido la matrícula en carreras vespertinas desde el año 2005.

## 4.274

programas vespertinos son ofrecidos actualmente por las instituciones que cuentan con estas carreras.

## 299.989

alumnos se matricularon el año pasado en programas vespertinos ofrecidos por universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica.