

Fecha: 02/11/2018

Fuente: El Sur

Pag: 5

Art: 2

Título: "Debemos jugar un rol clave con nuestros egresados, ya que muchos de ellos quieren volver"

Tamaño: 22,7x15,2

Cm2: 344,3

Tiraje: 17.400

Lectoría: 52.200

Favorabilidad: No Definida

PAZ HORMAZÁBAL, VICERRECTORA UDLA SEDE CONCEPCIÓN:

“Debemos jugar un rol clave con nuestros egresados, ya que muchos de ellos quieren volver”



La única mujer que encabeza una casa de estudios en la Región analiza los 30 años de la institución, su crecimiento y desafíos.

“Creemos en los liderazgos femeninos y con hechos demostramos que es viable. Sin ser feministas, estamos con la equidad de género, y la única forma de cambiar las cosas es partir por casa”.

“En base a la medición de índices de satisfacción de los alumnos, nos hacemos preferentes en ciertas áreas, como Salud y Educación, donde nos preocupamos de desarrollarlas pensando en que los estudiantes nos escojan”.

La casa de estudios celebra 30 años de historia, tras su fundación en 1988. Su instalación en Concepción se

POR FELIPE CUEVAS MORA
 felipe.cuevas@diarioelsur.cl

La Universidad de las Américas (Udla) celebra durante octubre y noviembre sus treinta años de historia. El plantel que se fundó en 1988, actualmente cuenta con más de 23 mil estudiantes y casi cuatro mil de ellos estudian algunas de las 23 carreras que se imparten en la zona, en los campus Chacabuco y El Boldal. La institución está acreditada por tres años.

Paz Hormazábal, vicerrectora de la sede Concepción de la Udla y quien lidera los destinos de la casa de estudios en la zona desde 2012, analiza el presente de la casa de estudios y los desafíos de cara al futuro.

"La Universidad de las Américas está presente acá desde hace 15 años, parte de los treinta años de historia que tiene, y hoy vive una etapa de consolidación respecto a las tres funciones que asume la casa de estudios: docencia, investigación y vinculación con el medio", dice.

—¿De qué forma evalúan el trabajo realizado en materia de docencia y formación académica, principalmente de pregrado?

—Desde 2010 se ha profundizado el modelo formativo que se ha centrado en el estudiante, entendiendo la educación desde un saber tripartito: el saber, saber hacer y el saber ser. El modelo está basado en resultados de aprendizaje,

mirando objetivos y competencias, lo que es importante, ya que hace que los saberes se incorporen a lo práctico, valórico y actitudinal. Para lograrlo tenemos modelos y líneas de trabajo, como las de acción comunitaria, detectando los problemas que afectan a las comunidades y propuestas de soluciones. La universidad no tiene sentido si no impacta a los problemas de las comunidades, impactando en ellos.

—¿Cómo proyectan el trabajo en investigación, considerando que de las tres áreas es la más incipiente?

—Estamos incorporando capacidad, en una etapa incipiente, con la incorporación de docentes con magíster, doctorado y comenzando a trabajar en ello. La universidad asumió su rol formando parte de los problemas que hoy aquejan a la comunidad, y tiene sentido cuando puede intervenir en todos estos problemas: interculturalidad, género, migración, entre otros.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

—El área de vinculación con el medio es una que a nivel interno y externo se destaca mucho. ¿Es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo y crecimiento de la Udla?

—En vinculación estamos viendo nuestra consolidación, ya que es parte de nuestros valores institucionales. Esto, con muestra de indicadores y medidores

de impacto. Dentro de la vinculación tenemos definidas tres líneas—docencia, responsabilidad ciudadana, y cultura y deporte—en las cuales trabajamos arduamente.

—¿Cuesta vincularse en una zona que cuenta con tantos alumnos, casas de estudios y un territorio tan extenso como el Biobío?

—Ese trabajo es desafiante y difícil, ya que somos hartas instituciones. Pero poco a poco, y en ba-

Fecha: 02/11/2018

Fuente: El Sur

Pag: 5

Art: 4

Título: "Debemos jugar un rol clave con nuestros egresados, ya que muchos de ellos quieren volver"

Tamaño: 11,4x11,6

Cm2: 132,3

Tiraje: 17.400

Lectoría: 52.200

Favorabilidad: No Definida

se a la medición de índices de satisfacción de los alumnos, nos hacemos preferentes en ciertas áreas para los alumnos, como lo son la Salud y Educación, donde nos hemos preocupado de desarrollarlas pensando en que los estudiantes nos escojan. Una forma de hacerlo es desafiando nuestros modelos de calidad. Este año vivimos nuestro proceso de autoevaluación en el marco de la acreditación institucional, con un intenso trabajo y mirando lo que estamos haciendo.

—¿Hacia dónde puede crecer la Universidad de las Américas?

—Estamos instalando capacidades en las áreas de investigación, pero somos fuertes en las intervenciones comunitarias. Pero, debemos jugar un rol importante con nuestros egresados, ya que muchos de ellos quieren volver a perfeccionarse; nos queda crecer en la formación de postgrado, tanto diplomados como magísteres y manteniendo la formación. Seguir siendo fuertes en las áreas de Salud, Educación, Negocios y avanzamos en otras líneas de trabajo como universidad tecnológica, como modalidades como el e-learning o el blearning.

—En su llegada a la zona en 2003, la UdlA fue pionera en materia de educación vespertina y e-

learning...

—Somos líderes en el segmento vespertino, con carreras como derecho y psicología. Además, tenemos el desarrollo de la internacionalización, con el vínculo con las universidades de nuestra red, con algunos estudiantes que han podido salir a otros países. Esa es otra área a desarrollar en el futuro.

CAMBIOS Y FEMINISMO

—¿De qué forma considera usted que la Universidad de las Américas afronta los cambios que incluye la reforma a la Educación Superior?

—Esta evolución que hemos tenido nos generó un cambio en

nuestra misión y visión, que fue avanzar a la trifuncionalidad que comentaba al comienzo. La nueva ley incorpora estas funciones como elementales, y nosotros no concebimos la universidad sin estas áreas, y no podemos ser ajenos a los problemas de la sociedad. La UdlA va de la mano con la nueva ley, que además establece la forma de entender el proceso de formación de aprendizaje centrada en el estudiante, y ahí está la profundidad de nuestro modelo de formación, viendo el sentido de su carrera.

—Usted es la única mujer frente a una casa de estudios en el Biobío. ¿Cómo observa los movimientos feministas, en relación a la presencia de mujeres en cargos directivos?

—Es una consecuencia de nuestro discurso, y con la equidad de género. Nosotros creemos y confiamos en las potencialidades de los liderazgos femeninos y con hechos demostramos que es viable. Sin ser feministas, estamos con la equidad de género, y la única forma de cambiar las cosas es partir por casa, y las cosas se han hecho bien. Creo que ya no es válido empezar a estar constantemente criticando el sistema; tenemos que hacernos parte y demostrar con hechos concretos que se puede.