

Fecha: 26/10/2016  
Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
Pag: 9  
Art: 2  
Título: ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

Tamaño: 18x27,4  
Cm2: 492,8

Tiraje: 93.000  
Lectoría: 382.938  
Tono:  No Definido

# ¿Cuál es mi vocación?

*“Al planificar  
y anticipar se  
puede ensayar  
colocarse en  
distintos esce-  
narios”*

Beatriz Painepan, psicóloga de  
la Universidad de Santiago  
de Chile



Fecha: 26/10/2016  
 Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
 Pag: 9  
 Art: 3  
 Título: ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

Tamaño: 11,4x26,7  
 Cm2: 303,8

Tiraje: 93.000  
 Lectoría: 382.938  
 Tono:  No Definido

El proceso de elección de carrera es de tiempo. Elegir una vocación puede ser una conversación de meses y años según las experiencias e inclinaciones en motivación y habilidades particulares de una persona. Lo que ocurre después de saber los resultados de la PSU es la postulación a una carrera o varias.

Estamos ya a las puertas de la PSU. A estas alturas, seguramente la mayoría de quienes van a rendirla tienen claridad respecto de su vocación profesional. Sin embargo, cada año hay un grupo no muy numeroso, pero no por ello menos significativo que aún no tiene una decisión definitiva.

Primero, no hay que angustiarse. Lo básico es la autorreflexión, el interrogarse a sí mismo sobre los intereses y las aptitudes. "La clave es saber qué te gusta hacer y qué haces bien y con facilidad. Lo más probable es que ambos aspectos coincidan, porque lo que hacemos bien nos gratifica, nos hace sentir capaces", señalan desde el Departamento de Orientación de Preunab.

Si se logra aclarar los intereses y determinar que te gustaría estar haciendo en 5 o 6 años más, ya estás más cerca de tu opción profesional. "Selecciona carreras que se ajusten a lo que quieres y recopilas la mayor información posible sobre ellas. Analiza, ojalá con tus padres o algún profesional del área, las mallas curriculares de cada una", comentan desde Preunab.

### Distintos caminos

"Al planificar y anticipar se puede ensayar colocarse en distintos escenarios: "si me va mejor de lo que espero, si me va más mal de lo que espero, si me cambian los puntajes de ingreso en una institución, si me surgen oportunidades de becas o ingresos que no me esperaba", detalla Beatriz Painepan, psicóloga de la Unidad de Promoción de Salud Psicológica de la Universidad de Santiago de Chile (Usach).

Frente a los distintos escenarios siempre es sugerible escribir los caminos posibles y ampliar la visión. "Y en este sentido, de a poco, ir conformando un Plan A, Plan B o C. Cuando se conversa con los estudiantes

de hecho se les señala que tenemos todo el abecedario para planear, anticipar o soñar caminos posibles alternativos", comenta la profesional.

Como esto se va haciendo con tiempo, después, con los resultados reales hay que decidir según los resultados y las preferencias personales.

Para el profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Central, Carlos Guajardo, "la decisión en cuanto a la carrera que deseamos estudiar; resulta ser lo más difícil en el proceso de definición vocacional; para ello es importante actuar con juicio de realidad,

# 23

de diciembre se inicia el proceso de postulación a la Educación Superior



Fecha: 26/10/2016  
Fuente: PUBLIMETRO (STGO-CHILE)  
Pag: 9  
Art: 4  
Título: ¿CUÁL ES MI VOCACIÓN?

Tamaño: 24,2x22,1  
Cm2: 536,2

Tiraje: 93.000  
Lectoría: 382.938  
Tono:  No Definido

pero a la vez, con el deseo de ser el profesional que nos proyectará en el futuro laboral”.

No se puede olvidar que al momento de decidir se deben conjugar factores como “el conversar con la familia y profesionales que se encuentren en el ejercicio de la carrera, que mis hábitos sufrirán algunas modificaciones como consecuencia del tiempo que dedicaré a los estudios, que la profesión elegida será la que nos hará felices y al mismo tiempo contribuirá a una necesidad país y por sobre todo en ningún caso podemos sentirnos obligados por algo o alguien en estudiar una profesión que no queremos”, prosigue el académico de la Universidad Central.

Paulina Sarmiento, psicóloga clínica y supervisora clínica de los centros de atención psicológica de Universidad de las Américas, señala que “sin duda, esta decisión implica una revelación compleja y se sugiere compartir con familiares y cercanos que mejor nos conozcan; pero sólo para compartir, no para decidir en torno a las opiniones de ellos”.

A modo personal, se sugiere identificar habilidades y aptitudes: “La aptitud es la capacidad innata de las personas que se manifiesta desde la niñez para desarrollar adecuadamente una actividad o tarea determinada. La habilidad es el desarrollo de dicha aptitud, adquirida por el aprendizaje. Las habilidades se aprenden y se entrenan y las aptitudes están siempre ahí esperando un estímulo para desarrollarse”, destaca la profesional de la [UDLA](#).

No es una decisión fácil para todos los estudiantes, y se deben considerar varios factores, entre ellos “los intereses, las capacidades que cada uno tiene, la vocación y las perspectivas de desarrollo profesional que ofrece una determinada carrera al insertarse en el mundo laboral”, comparte la sicopedagoga de Inacap Renca, Natalia Aspee.

Tomar una buena decisión requiere de un proceso de autoanálisis e información que no muchos saben hacer; por lo que es fácil caer en la lógica del que es bueno para la matemática, debería estudiar Ingeniería; si escribe bien o le gusta, profesor.

“Por eso, si debes elegir una carrera deben haber intereses manifiestos, por ejemplo, preguntarte qué es lo que te interesa aprender y qué actividades disfrutas. Posteriormente relacionar carreras con las actividades que te gustan, los intereses pueden estar incluidos en más de una profesión”, expresa la experta de Inacap Renca.

Es importante informarse sobre el contenido y malla curricular de las carreras para ver si son lo que se imagina, y sobre sus perspectivas laborales (empleabilidad e ingresos promedio). **PAULA CHAPPLE**



“En ningún momento debemos elegir la carrera que vamos a estudiar presionados por algo o alguien”, sostiene el profesor Carlos Guajardo, de la Facultad de Educación de la Universidad Central | ATON