



Fecha: 08-07-2018

Fuente: El Mercurio de Valparaíso

Pag: 2

Art: 2

Título: Sumar experiencia y aumentar las competencias laborales

Tamaño: 28,5x34,8

Cm2: 991,3

Tiraje: 23.467

Lectoría: 70.400

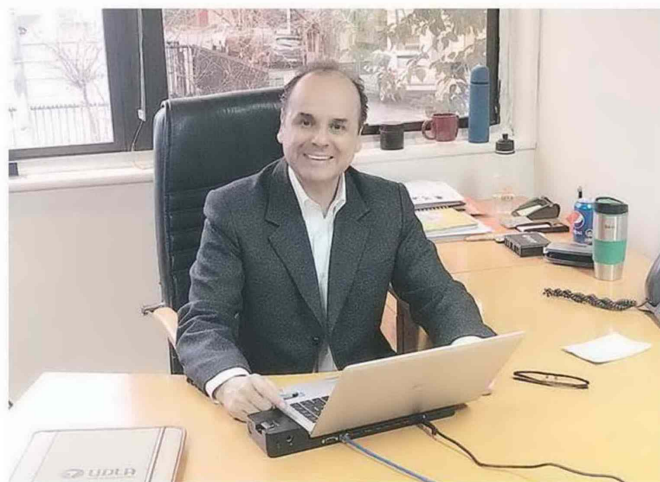
Favorabilidad: No Definida

Estudiar una carrera vespertina

Sumar experiencia y aumentar las competencias laborales



Quienes optan por estudiar por la tarde-noche no solo lo hacen por motivos económicos sino que también porque es una fórmula ideal para compatibilizar estudios, trabajo y cualquier actividad que se quiera emprender.



Zarco Castillo, director general de Admisión de la Universidad de Las Américas.



Cada vez es más común escuchar que los alumnos optan por seguir carreras, tanto técnicas como universitarias, bajo la modalidad vespertina, logrando con ello compatibilizar estudios y trabajo, lo que les permite distribuir de manera más eficiente su tiempo.

Cuando surge la modalidad vespertina el objetivo principal de las instituciones era dar una respuesta a la demanda de profesionales que buscaban profundizar conocimientos o estudiar una segunda carrera, en tanto hoy las carreras vespertinas se



presentan como una real alternativa para quienes recién egresan de la enseñanza media.

Actualmente la mayoría de las universidades e institutos cuentan con este tipo de programas, de allí que exista una amplia posibilidad de cursar estudios de ingenierías, pedagogías, especialidades ligadas a las artes o de ámbito social, en tanto ingeniería comercial, contador auditor, trabajo social, psicología y derecho se encuentran entre las más impartidas.

Según cifras del Sistema Único de Admisión (SUA), el 12% de los que rindieron la PSU eran personas que tenían un trabajo remunerado, por tanto muchas de ellas buscan en la educación vespertina la alternativa para poder combinar de manera efectiva estudios superiores con sus actividades diurnas.

Así entonces, no cabe duda que la educación vespertina se mantiene en constante aumento y, según cifras del Mineduc, desde el 2008 a 2017 la matrícula total ha aumentado un 80%, pasando de 163 mil a 294 mil estudiantes. Asimismo, del total de matrícula en la educación superior, que corresponde a 1.176.727 estudiantes, quienes estudian de noche representan el 25%. De ellos, la mayoría se concentra en los

institutos profesionales, con el 53% de los estudiantes, seguido por las Universidades (29%) y centros de formación técnica (18%).

Alumno participativo

Para el ingeniero civil y docente Duoc UC, Lucas Pérez Ajagan, “las carreras vespertinas tienen como razón de existir que un estudiante que por razones de tiempo, principalmente laborales, pueda ingresar a la educación superior y así adquirir un título, ya sea técnico o profesional en el área de su interés, que le permita mejorar sus perspectivas económicas” y agrega que en la actualidad “se ofrecen las mismas opciones de carreras que en las diurnas, pero es importante destacar un gran foco de estudio en áreas centradas en la administración y los negocios, en sus diversas carreras técnicas y profesionales, debido a que muchos de los estudiantes ya forman parte de lo que es el mercado laboral en áreas administrativas y ven en la especialización, a través de los estudios, una excelente opción de crecer en sus proyectos de vida”.

Asimismo, y concordando con lo anterior, Zarco Castillo, director general de Admisión de la Universidad de Las Américas comenta que “una de las principales razones para ofrecer carreras vespertinas es apoyar a los jóvenes

que quieren estudiar y necesitan costear la carrera y/o mantenerse, ya que el horario permite trabajar y estudiar. En el caso de Universidad de Las Américas, tenemos más de 20 años de experiencia dictando carreras en horario vespertino, a través de dos programas, Tradicional Vespertino y Executive, donde las carreras de mayor interés son las ingenierías y de negocios, luego les siguen las de las áreas de ciencias sociales y derecho”.

Uno de los aspectos que destacan quienes forman parte de la formación vespertina



Fecha: 08-07-2018

Fuente: El Mercurio de Valparaíso

Pag: 3

Art: 3

Título: Sumar experiencia y aumentar las competencias laborales

Tamaño: 13,8x21,7

Cm2: 298,0

Tiraje: 23.467

Lectoría: 70.400

Favorabilidad: No Definida

es la calidad del alumno, ya que este suele concentrarse y comprometerse de manera efectiva con los estudios. “El estudiante vespertino, es mucho más participativo y tiene un rol activo en sus procesos académicos, en algunos casos su experiencia de vida laboral y en edad, le han mostrado que no solo debe aprobar sus asignaturas, sino que debe aprender al máximo para poder aplicar en un mercado laboral cada vez más competitivo”, precisa el docente de Duoc UC, Lucas Pérez Ajagan.

Respecto de las dificultades

que enfrentan los estudiantes, el docente comenta que “si bien hoy encontramos un número importante de estudiantes recién salidos del colegio, en mayor número están quienes presentan ciclos importantes sin haber estudiado lo cual genera pérdida de costumbres de aprendizaje y estudio, por lo cual es todo un desafío comenzar a estudiar cuando se han dejado esas costumbres adquiridas en la educación básica” y agrega que “otro factor importante es el desgaste físico, las jornadas laborales ya son extenuantes de por sí y llegar con la energía y disposición para 4 o 5 horas de clases de noche implica un esfuerzo físico y mental bastante importante. El tiempo que involucra estudiar no es poco, familia, trabajo y educación deben combinarse en el mismo tiempo que tenían antes de ingresar y un buen apoyo familiar permite un mejor desarrollo”.

En este sentido, Zarco Castillo agrega que “para quienes estudian en estos regímenes es importante contar con horarios flexibles; por esta razón UDLA cuenta con bibliotecas en cada uno de sus campus con salas de estudio las 24 horas para que los alumnos puedan realizar trabajos o estudiar con tranquilidad en las dependencias de la misma

universidad”, insistiendo en que “es crucial entender las necesidades y potenciales de los estudiantes, por esa razón es importante contar con un cuerpo docente que sepa que la mayoría de estos jóvenes tiene experiencia laboral. A esto se agrega un fuerte apoyo tecnológico que refuerza el aprendizaje autónomo y optimiza los tiempos de quienes deben cumplir con diversas responsabilidades”.

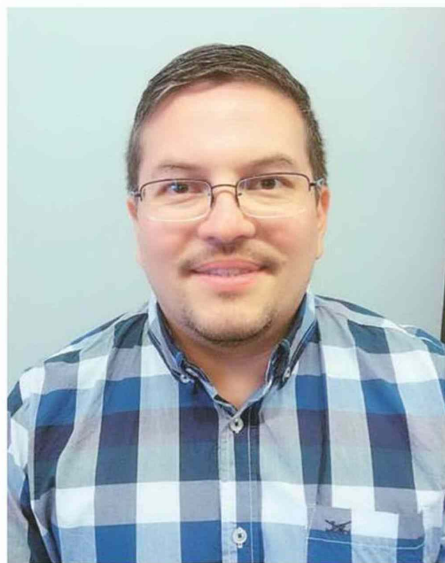
Finalmente y respecto a las creencias de que las carreras vespertinas plantean menores exigencias a los estudiantes, Zarco Castillo, director General de Admisión de la Universidad de Las Américas, es enfático al explicar que “no hay diferencia en las mallas de carreras diurnas y vespertinas. El régimen tradicional vespertino permite estudiar a aquellos que buscan desarrollarse profesionalmente en paralelo con el cumplimiento de sus responsabilidades. En el caso del régimen Ejecutivo, este optimiza los tiempos del estudiante que trabaja y tiene familia, está diseñado para adultos que ingresan por primera vez a la educación superior, o que poseen estudios parciales, o un título profesional o técnico y desean estudiar una segunda carrera”.



Fecha: 08-07-2018
Fuente: El Mercurio de Valparaíso
Pag: 3
Art: 4
Título: Sumar experiencia y aumentar las competencias laborales

Tamaño: 27,8x29,3
Cm2: 813,9

Tiraje: 23.467
Lectoría: 70.400
Favorabilidad: No Definida



Lucas Pérez Ajagan, ingeniero civil, docente Duoc UC.



Fecha: 08-07-2018

Fuente: El Mercurio de Valparaíso

Pag: 4

Art: 2

Título: Sumar experiencia y aumentar las competencias laborales

Tamaño: 27,1x38,7

Cm2: 1.049,4

Tiraje: 23.467

Lectoría: 70.400

Favorabilidad: No Definida

Mayores facilidades

Respecto a la antigua creencia que las carreras impartidas en modalidad vespertina resultaban más fáciles o con mallas menos rigurosas, el ingeniero civil y docente de DuocUC, Lucas Pérez Ajañan comenta que "ese mito hay que acabarlo, las carreras

diurnas y vespertinas tienen las mismas mallas académicas, son iguales en todo sentido horas, programas y muchas veces incluso en los docentes, la exigencia que le dan las instituciones es igual sin importar la jornada".

Programa Ejecutivo Vespertino

El Programa Ejecutivo Vespertino (PEV) puede darse en modalidad Presencial o Semipresencial según sea la preferencia del alumno.

A diferencia del PEV Presencial, que por lo general considera tres clases a la semana (incluyendo el día sábado), la modalidad Semipresencial permite a los estudiantes asistir sólo dos veces, de lunes a viernes y reemplazando la otra con contenidos y actividades que se realizan a través de una plataforma de Internet en el horario que disponga el estu-

diente durante la semana, contando en forma permanente con el apoyo del docente que imparte el curso y en ciertas ocasiones también de un apoyo técnico o coordinador de tecnología educativa, lo que permite asegurar un buen desarrollo del proceso académico del alumno.

Cabe destacar que sin importar la modalidad, presencial o semipresencial, los programas cuentan con el mismo plan de estudios definidos por las instituciones, programas de módulos y apoyos académicos.

Perfil del alumno

Zarco Castillo, director general de Admisión Universidad de Las Américas, explica que tanto para el régimen tradicional vespertino como para el Programa Executive, la mayoría de quienes prefieren esta modalidad son personas con experiencia en el mundo laboral, que llevan tiempo en una ocupación y optan por entrar a la universidad para sacar otra carrera o perfeccionarse en el área en que ya trabajan.

"Un 13% de nuestros estudiantes están en

Régimen Tradicional Vespertino y 25% en Executive; ambos regímenes suman casi 40% de la matrícula, por lo que es una opción importante para muchas personas que quieren estudiar" acota Castillo y agrega que "en promedio, los estudiantes vespertinos de UDLA egresaron hace 8 años del colegio, un 74% de ellos trabaja, un 53% es mujer y un 37% es padre o madre. En el caso del Programa Executive, el 84% de los estudiantes trabaja, un 59% es padre y un 48% es mujer".

¿En qué fijarse al elegir una carrera vespertina?

Según la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) quienes deseen optar por la modalidad de estudios en régimen vespertino deben considerar algunos aspectos fundamentales, donde uno de los principales apunta a qué la universidad o instituto debe ofrecer a los estudiantes vespertinos las mismas garantías y recursos que en el horario diurno, por lo que bibliotecas, laboratorios y casinos también deben funcionar

de noche y los funcionarios deben estar disponibles para los estudiantes vespertinos. Otro factor que resulta importante considerar apunta a verificar que la carrera sea acreditada en esa casa de estudios, pues eso implica que lo está en todas sus modalidades, incluyendo vespertino; y ver si la malla curricular cumple con las expectativas que como estudiante se ha planteado.

Características del régimen vespertino

El horario vespertino en las universidades e institutos suele comenzar después de que termina la jornada laboral (lo que suele ser a las 19 horas) y se extiende hasta las 22 o 23 horas, y muchas veces suele incluir clases durante los sábados.

Las mallas curriculares (asignaturas) son prácticamente iguales a las que se dictan en la misma carrera en modalidad diurna, aunque pueden modificar algunos aspectos

como las formas de evaluación, ya que apuntan a ser más prácticas y compatibles con el horario de cada alumno.

Finalmente, vale destacar que el gran beneficio de toda carrera vespertina es que permite al alumno trabajar y estudiar a la vez, lo que posibilita a muchos tener un ingreso fijo para poder mantenerse durante los años que dura la carrera.

