

Fecha: 07/07/2016
 Fuente: LAS ULTIMAS NOTICIAS - STGO-CHILE
 Pag: 14
 Art: 2
 Autor: Oscar Valenzuela
 Título: EN UN AÑO, 3 LICEANOS APRENDIERON A JUGAR BRIDGE; AHORA PARTEN AL MUNDIAL SUB 21

Tamaño: 28,6x29,5
 Cm2: 844

Tiraje: 111.000
 Lectoría: 291.000
 Tono: No Definido

Expertos coinciden: jugar mejora la concentración, la memoria y el razonamiento matemático

En un año, 3 liceanos aprendieron a jugar bridge; ahora parten al mundial sub 21



MICHAEL ARENAS BASAIZ

ÓSCAR VALENZUELA

Bastían, Francisco y Lenin viajarán el 1 de agosto a Italia.

“Es la oportunidad de mi vida”, dice uno de los muchachos.

Parece fácil

Concentración total durante las 2 horas que puede durar una partida: esa es la principal característica del bridge. Se juega entre dos parejas, que se sientan frente a frente. A cada jugador le reparten 13 cartas de la baraja francesa (pica, corazón, diamante y trébol); todo comienza cuando uno lanza un naipe. Quien está a su derecha debe arrojar otro del mismo palo; una vez que todos botaron, la baza -todas las cartas- se la lleva quien haya puesto el naipe más alto. Triunfa la pareja que acumule más bazas. Hasta ahí parece sencillo. La dificultad radica en que -antes de iniciar la partida- uno de los dúos debe fijar una especie de contrato, donde estipula cuántas bazas se compromete a ganar. La misión de sus contrincantes será evitar que lleguen hasta la meta impuesta.



Fecha: 07/07/2016

Fuente: LAS ULTIMAS NOTICIAS - STGO-CHILE

Pag: 14

Art: 3

Autor: Oscar Valenzuela

Título: EN UN AÑO, 3 LICEANOS APRENDIERON A JUGAR BRIDGE; AHORA PARTEN AL MUNDIAL SUB 21

Tamaño: 24,2x16,4

Cm2: 395,5

Tiraje: 111.000

Lectoría: 291.000

Tono: No Definido

ÓSCAR VALENZUELA

Lo mejor de la vida

Bastián Pérez tiene 16 años y es alumno de 3° Medio del Liceo Bicentenario Italia, en la comuna de Santiago. Aunque hace un año no tenía idea qué era el bridge, hoy está a punto de viajar a Italia -coincidentalmente- para representar a Chile en el Mundial Sub 21 de este juego.

"Es lo mejor que me ha pasado en la vida. Emocionalmente me potencia demasiado para seguir adelante: en un año logré ir a un mundial en otro país; entonces pienso en qué podría lograr en tres, en cinco años".

El entusiasmo lo comparan su compañero de curso Lenin Cuevas y Francisco Bascualto, de 8° básico. Los tres alumnos del liceo -perteneciente a la red SIP- viajarán en agosto junto a otros dos chilenos a Salsomaggiore, cerca de Milán, para representar a Chile en esta especialidad. La Federación Chilena de Bridge les costea todo el viaje, excepto los pasaportes.

¿Cómo llegaron acá?

Simple: participaron -y pronto destacaron- en el taller de bridge que imparte su colegio, inserto en el "Programa de Talento" que ofrece SIP. "Escu-

ché la charla del taller y corrí a inscribirme", recuerda Lenin. Dice que el juego le ha ayudado en distintos ámbitos. "Hay que recordar números y contar cartas: me agilizó la mente", recalca. "Me ayuda a pensar más rápido y a solucionar problemas, porque requiere mucha concentración y uno no puede tardarse tanto tiempo en una sola mano", agrega Bastián.

El más contento es Francisco, de 13 años y con promedio de notas 6,8:

"Ir a Italia era mi sueño desde chico; veía la arquitectura, la cultura y me encantaba. Después de un año de práctica, clasificar a esto es impresionante. Es la oportunidad de mi vida".

Concentración total

Joaquín Pacareu, considerado hoy el mejor jugador nacional de bridge, se interesó en este juego porque a los 12 años era malo para el fútbol. Desde 2006 ha representado a Chile en varios torneos internacionales. "El bridge sirve claramente para la concentración. Uno debe estar todo el tiempo concentrado; si tienes un lapsus puedes hacer una mala jugada por ese segundo de desconcentración. Uno debe tomar decisiones y cada jugada está basada en probabilidades, entonces usas las matemáticas. Por eso hay países como

Suecia o Dinamarca que incluyen talleres de bridge obligatorios en los colegios", añade.

Aprendizaje lúdico

¿Estos juegos sirven para aprender? Claro que sí, dicen expertos. "La actividad lúdica, más allá de la parte competitiva, tiene características que la hacen muy atractiva para lo educativo en general", opina Lizardo Barreira, decano de la Facultad de Educación de la UDLA. En su opinión, jugar estimula habilidades basadas en el razonamiento: "El juego ayuda a desarrollar esa capacidad para evaluar distintos puntos de vista y tomar decisiones".

Mejora la memoria

"Cualquier actividad que realices ayuda a estimular la memoria: cada vez que aprendes algo es porque tu cerebro cambió. Y un juego como el bridge puede estimular más que otra actividad", explica Jorge González, neurólogo de la UC especialista en trastornos de la memoria.

A su juicio, los juegos tienen otras virtudes: "Uno es el desafío, que motiva; el otro punto es lo social. Cuando uno juega interacciona con otras personas. En algunos juegos existe el bluff, por ejemplo, cuando haces que los otros piensas que tienes un buen juego, o le miras la cara a los oponentes para intentar adivinar cómo viene la mano".