



Fecha: 13/02/2019
Fuente: Diario Financiero
Pag: 12
Art: 4
Título: Profesores de Inglés y el Estudio Nacional de Inglés

Tamaño: 11,4x12,5
Cm2: 142,5

Tiraje: 16.150
Lectoría: 48.450
Favorabilidad: No Definida

Profesores de Inglés y el Estudio Nacional de Inglés

Señora Directora:

La reciente publicación de resultados del Estudio Nacional de Inglés en 3° medio, muestra la gran distancia que aún existe entre los objetivos planteados para nuestra población escolar y lo que realmente se está consiguiendo en relación con el aprendizaje del idioma.

Entre los diversos factores que podrían mejorar la situación, se menciona la preparación de los docentes para llevar

adelante las clases sólo en inglés. El manejo oral y escrito del idioma a un nivel "intermedio alto" es un estándar de la formación del profesor de inglés en la actualidad. El perfeccionamiento y la renovación generacional de los docentes en ejercicio que no manejan fluidamente el idioma, son muy relevantes. Sin embargo, la actual escasez de docentes de inglés titulados en las escuelas y liceos de nuestro país se hará cada vez más difícil si no se revierte la situación actual de matrícula en las carreras de Pedagogía en Inglés de educación superior: desde 2010 a 2018, esta ha caído un 34% en primer año y un 24% en el total.

Junto con políticas públicas dirigidas a docentes en ejercicio, se hace necesaria una promoción decidida de esta profesión.

CARMEN GLORIA ALFARO

DIRECTORA ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN INGLÉS, UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS