



Fecha: 15/06/2015
Fuente: LA ESTRELLA DE (VALPARAISO-CHILE)
Pag: 4
Art: 3
Título: PROFESORES Y TECNOLOGIA

Tamaño: 13,5x7,6
Cm2: 102,8

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Estimación:

Profesores y tecnología

A propósito del SIMCE de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) de Tercero Medio, surgen las preguntas: ¿qué debe saber el docente en formación sobre las TIC? y ¿cuánto debe saber? Sobre la primera pregunta: la formación debe incluir el desarrollo de habilidades funcionales para el uso de la tecnología. So-

bre la segunda: es la misma tecnología la que responde. Por ejemplo, si necesitamos que los alumnos 'visualicen' algo, el tema es cómo desarrollar estrategias de 'visualización' apoyadas por la tecnología. Esto significa que el profesor pasa de experto a aprendiz. ¿Qué y cuánto debe saber un profesor de TIC? La

respuesta es: las TIC deben ser un recurso de apoyo a la formación docente y no las protagonistas. Su rol es ser catalizador de ideas. La potencialidad de las TIC está en la representación de algo posible incubado en la mente del maestro y que él entrega a sus estudiantes para convertirlo en realidad.

Guillermo Garrido, UDLA