



Fecha: 23/06/2017
Fuente: LA TERCERA - STGO-CHILE
Pag: 6
Art: 2
Título: ¿EN QUÉ FIJARSE PARA ELEGIR LA UNIVERSIDAD?

Tamaño: 26,2x19,3
Cm2: 505,3

Tiraje: 87.000
Lectoría: 298.000
Tono: No Definido

Momento de decidir

¿En qué fijarse para elegir la universidad?

Una vez que el alumno tiene claros sus intereses y habilidades, y su carrera ya definida, es hora de preguntarse dónde estudiar. ¿En qué fijarse a la hora de elegir una casa de estudios? ¿Qué es lo realmente relevante? ¿Influye la acreditación? Aquí las respuestas.

Por: Paula Reyes

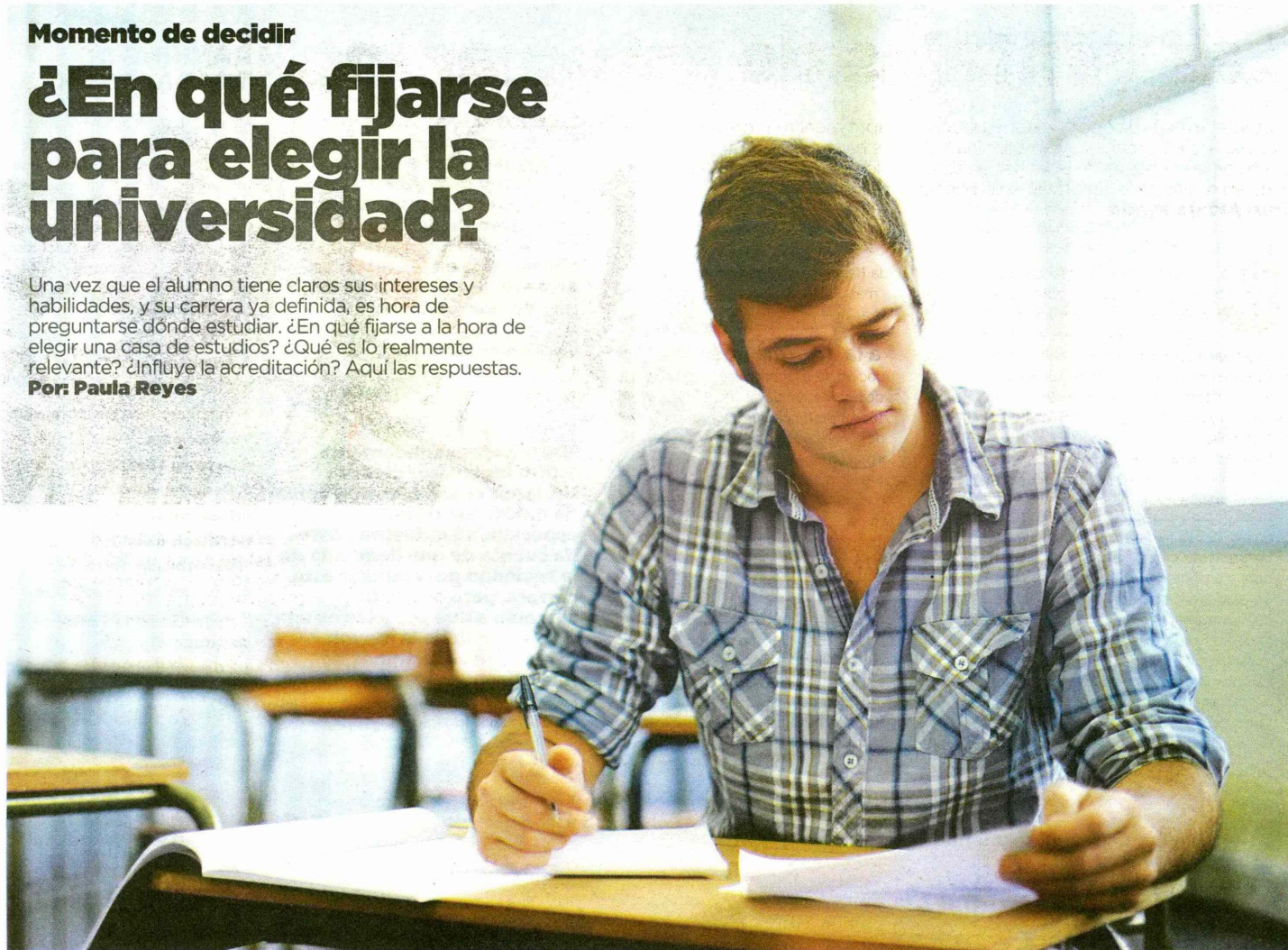


Foto: Getty Images



Fecha: 23/06/2017
 Fuente: LA TERCERA - STGO-CHILE
 Pag: 6
 Art: 3
 Título: ¿EN QUÉ FIJARSE PARA ELEGIR LA UNIVERSIDAD?

Tamaño: 24,3x11,7
 Cm2: 283,2

Tiraje: 87.000
 Lectoría: 298.000
 Tono: No Definido



La elección de la institución donde cursar una carrera profesional o técnica, es primordial. El prestigio, la infraestructura o el cuerpo docente, por ejemplo, son factores claves, pero además, implica conocer, revisar y estudiar un conjunto de variables que son importantes de examinar para no equivocarse.

Silvana Arriagada, coordinadora de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, comenta que "el estudiante debería establecer una lista con los planteles educacionales que imparten la carrera elegida. Luego, estudiar con detención las características de la malla o plan de estudios, ya que a veces para una misma carrera los enfoques pedagógicos, disciplinares y valóricos varían de una casa de estudios a otra".

Asimismo, es de vital importancia conocer el cuerpo docente, su trayectoria y experiencia. No solo por el prestigio que puedan tener, sino también por lo satisfactorio y provechoso que pueda resultar para un estudiante estar en la clase de un académico que conoce su quehacer pedagó-

gico y disciplinario, y habla con propiedad y conocimiento sobre la materia.

La docente añade que la infraestructura es también un factor importante a la hora de elegir, ya que muchas carreras necesi-

tan de espacios específicos. "En algunos casos, las condiciones de infraestructura y servicios disponibles para los estudiantes cobra relevancia, es el caso, por ejemplo, de carreras como Pedagogía en Educación Física, la que necesita de lugares adecuados y amplios para practicar, además de implementos necesarios, según cada una de las disciplinas".

Otro punto importante a considerar es si la casa de estudios elegida está adscrita o no a la gratuidad o si cuenta con la posibilidad de postular a becas estatales o internas. En este punto, es de suma importancia ver las alternativas, ya que muchas instituciones cuenta con becas internas, que apoyan al estudiante, independiente de si está adscritas o no a este beneficio. "En definitiva, la elección de dónde estudiar es compleja. Sugiero que esta búsqueda e indagación se haga con tiempo para poder tomar una decisión con conocimiento, con la tranquilidad de haber estudiado con antelación la mayoría de las variables, que son importantes para cada uno de los postulantes a la educación superior", puntualiza Silvana.



"El estudiante debería establecer una lista con los planteles educacionales que imparten la carrera elegida. Luego, estudiar con detención las características de la malla o plan de estudios, ya que a veces para una misma carrera los enfoques pedagógicos, disciplinares y valóricos varían de una casa de estudios a otra".

Silvana Arriagada,
 coordinadora de la Facultad
 de Educación de Universidad
 de Las Américas.



Fecha: 23/06/2017
Fuente: LA TERCERA - STGO-CHILE
Pag: 6
Art: 4
Título: ¿EN QUÉ FIJARSE PARA ELEGIR LA UNIVERSIDAD?

Tamaño: 18,5x19,4
Cm2: 358,7

Tiraje: 87.000
Lectoría: 298.000
Tono: No Definido

Vocación e intereses

Y ahora, ¿qué estudio?

Aunque parece una pregunta simple, la respuesta no siempre lo es. Y es que a la hora de decidir qué carrera seguir, hay que tomar en cuenta varios factores; intereses, capacidades, habilidades y debilidades son solo algunos de ellos.

Si bien no es fácil estar *ad portas* de entrar a la universidad y decidir qué estudiar, existen ciertas preguntas que, según los expertos, ayudarían a resolver algunas de las principales interrogantes.

Francisca Gardulski, psicóloga educacional, comenta que "es importante preguntarse 'qué me gusta hacer', 'para qué soy bueno' o qué me gusta' y 'qué se me hace difícil'. Muchas veces, en el colegio les va bien en una asignatura, pero eso no significa que tengan que estudiar una carrera relacionada con el área. Por eso, no hay que dejar nunca de lado las habilidades sociales y emocionales de cada uno; hay muchos factores que influyen, el autoconocimiento es una parte muy importante de este proceso".

En este sentido, dice, es clave conocerse a sí mismo, equilibrar gustos e intereses con habilidades y fortalezas y buscar carreras afines a sus gustos, capacidades y valores.

ACREDITACIÓN

Es deseable que la universidad esté acreditada, lo que significa que esta casa de estudios cumple con los estándares de calidad definidos por la Comisión Nacional de Acreditación. Este organismo es el encargado y tiene la responsabilidad de evaluar y certificar este proceso que es uno de los com-

ponentes del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad.

Además, si el postulante elige una universidad acreditada, significa que tendrá la posibilidad de optar a beneficios estatales, como becas o el Crédito con Aval del Estado-CAE.