

Fecha: 04/10/2017  
 Fuente: EL MERCURIO DE (VALPARAISO-CHILE)  
 Pag: 10  
 Art: 3  
 Título: CALIDAD DE VIDA EN LOS BARRIOS

Tamaño: 17,1x16,1  
 Cm2: 274,9

Tiraje: 23.467  
 Lectoría: Sin Datos  
 Tono:



Columna



*Francisca Infante*

Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, U. de Las Américas

## Calidad de vida en los barrios

**E**l siglo XXI nos presenta enormes y complejos desafíos en todas las dimensiones. Uno de ellos es garantizar a las personas condiciones de vida dignas y acordes con los avances en nuestro país, siempre con el objetivo de disminuir la gran brecha social, económica y cultural que aún persiste.

En ese sentido, la academia tiene un mandato clave en esta gestión, ya que la formación de profesionales no sólo debe enfocarse en entregar conocimientos y competencias laborales, sino vincularse con el entorno social, las personas y comunidades que forman parte de la sociedad para favorecer la formación de profesionales conectados y comprometidos con la realidad país y, así, generar el capital social necesario para el cambio.

Una visión que está tomando fuerza en el mundo como metodología educativa son los programas de aprendizaje y servicio, instancia de colaboración y sinergias entre las universidades, organizaciones sociales y municipios, cuyo foco está puesto en mejorar eficaz y eficientemente las condiciones de vida de las personas, al mismo tiempo que se logra un aprendizaje situado y pertinente por parte de los estudiantes.

Esta metodología ya se está trabajando hace cinco años en **UDLA**, a través del Programa de Intervención Comunitaria, en el que se ha realizado un profundo cambio en el perfil de egreso de los estudiantes de Salud y Ciencias Sociales para, justamente, hacerse cargo de las realidades y necesidades de la población tanto a nivel de salud como de bienestar general.

Es así como desde 2012, más de 4 mil estudiantes y docentes

están trabajando coordinadamente en 37 barrios de la Región Metropolitana, Valparaíso y Biobío con vecinos, 100 organizaciones sociales, 200 dirigentes y autoridades comunales para levantar información respecto a las necesidades de los barrios y, con ello, construir planes barriales de mejoras en las condiciones de vida de las personas. Esto nos permite desarrollar competencias adecuadas para que el futuro profesional sea capaz de aplicar su conocimiento disciplinar a la realidad en que viven y trabajan las personas, tomando en cuenta el factor humano y social clave para una mejor atención y mejoramiento de las condiciones de vida en forma integral.

Con un trabajo articulado entre estudiantes, dirigentes sociales y autoridades locales, es posible modificar patrones y promover la formulación de proyectos para orientar la implementación de políticas públicas que mejoren los barrios y generen un círculo virtuoso con alto impacto en la calidad de vida. Ha quedado demostrado que la colaboración en la política pública local, en sinergia entre la academia y la comunidad, logra realizar cambios transformadores en los barrios.

En todos estos años de intervención comunitaria hemos ido cumpliendo varios desafíos, que hoy se traducen en barrios que tienen más información y conciencia de sus problemáticas de base, en formar estudiantes que entienden la realidad y aprenden en función de ella y en consolidar una labor académica para realizar un aporte concreto a mejorar la calidad de vida de las personas en los barrios de Chile.